



# 学校だより

【教育目標】 学ぶ心 思う心 挑む心

令和6年度 第5号

神林中学校(☎66-5313) 令和6年9月2日

## 令和6年度 2学期がスタート

32日間の夏休みが終わりました。皆さん、どんな夏休みでしたか。充電できましたか。思い出はできましたか。1学期の終業式で皆さんの命が一番大切だということを話しました。お出かけをしてお土産を買ったという人もいます。今日、皆さんの元気な顔を見ることができたこと、大きな事故やケガ等の連絡がなかったことが、私への一番のお土産です。みなさんに感謝したいと思います。

この暑い夏休み、体育祭の準備で学校に来てくれた人もたくさんいました。パネルもほぼ完成したようです。塗るだけでなく、色紙や文字を貼り付けて、何回も重ねて工夫して仕上げていました。両軍とも迫力あるパネルができていました。応援も、細かいプログラムや並び方などが黒板に書いてあり、リーダーを中心にしっかり作戦を立てているんだなと感心しました。

部活動も暑い中、新チームで一生懸命練習していました。吹奏楽の音色もだんだんきれいになっていると感じました。そして、4日間実施した学習会では、先生方全員と講師の先生方で時には1対1で、集中して学習していました。参加した人たちは、一人ではできない苦手な学習もみんなでやればできる、分かることは楽しいという感覚をもつことができたのではないのでしょうか。

本当に暑い夏でした。そして、まだ続きそうです。皆さんの体も、まだ、学校のリズムに慣れていないかもしれません。「しっかり食べ。」「しっかり寝て。」体調を大切にしながら、焦らず、慌てず、2学期をスタートさせましょう。2学期は、まず、新学期スタート10日後に第2回定期テスト、そして、その2週間後に体育祭があります。そのあとにも合唱コンクール等たくさんの行事があります。1年の真ん中にある2学期は合計4ヶ月あります。一気に駆け抜けるには長い2学期です。目の前の目標をひとつひとつ超えながら、休憩も入れながら前に進みましょう。

令和6年度 神林中学校 体育祭 スローガン

「**星瞬開花～乗るしかないですよね この情熱に～**」



## ALT が交替しました。

7月24日にALTのアリ先生の離任式を行いました。アリ先生には2年間勤務していただき、いつも生徒のそばで活動していただきました。神林中の一員として様々な行事等で一緒に笑い一緒に汗をかいてたくさんの思い出を作ってきました。離任式では、笑顔と涙でお別れをしました。

2学期からは新しく Snively Evan (スナイブリー エバン) 先生が着任されました。8月26日には新任式を行いました。これからエバン先生とたくさんの思い出を作っていきます。



# 1 学期末学校評価アンケートから

1学期の教育活動を終え、今後の教育活動の改善を図るために学校評価を行いました。その資料として、ご回答いただいた生徒アンケートと保護者アンケートの結果をお知らせします。

4段階評価のアンケート結果を以下のような方法で100点満点に換算しました。

(「当てはまる」の回答者の%×3+「どちらかという当てはまる」の%×2+「どちらかという当てはまらない」×1)÷3×100

|                  |  |
|------------------|--|
| 例 全員「当てはまる」の場合   | $100\% \times 3 \div 3 \times 100 = 100$ |
| 全員「やや当てはまる」の場合   | $100\% \times 2 \div 3 \times 100 = 67$  |
| 全員「やや当てはまらない」の場合 | $100\% \times 1 \div 3 \times 100 = 33$  |
| 全員「当てはまらない」の場合   | $100\% \times 0 \div 3 \times 100 = 0$   |

| 生徒アンケート結果 |  | 90以上青 | 80以上緑 | 60未満黄 | 40未満赤 | 1年 | 2年 | 3年 | 全校 |
|-----------|--|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|
| (1)       | いじめは悪いことであるとしっかりと考えて行動していますか。                  | 95    | 94    | 98    | 96    |    |    |    |    |
|           | 社会や学校のルールを守って生活していますか。                         | 90    | 92    | 89    | 91    |    |    |    |    |
|           | 私は、人の嫌がることを言ったり、したりしていませんか。                    | 92    | 82    | 86    | 86    |    |    |    |    |
|           | 命の大切さや、人権を大切にすることを考えていますか。                     | 95    | 95    | 95    | 95    |    |    |    |    |
| (2)       | 現在の人間関係は良好ですか。                                 | 89    | 89    | 93    | 90    |    |    |    |    |
|           | 相手の立場に立った言動をとっていますか。                           | 88    | 89    | 86    | 88    |    |    |    |    |
|           | 誰にでもきちんとあいさつや返事をしていますか。                        | 87    | 88    | 94    | 89    |    |    |    |    |
|           | あなたの学級はなんでも相談できる雰囲気や、落ち着いて授業に集中できる雰囲気がありますか。   | 80    | 69    | 81    | 76    |    |    |    |    |
|           | 困ったときに相談できる人がいますか。                             | 86    | 88    | 95    | 89    |    |    |    |    |
| (3)       | 困難を自分の力で乗り越えようとしていますか。                         | 86    | 88    | 89    | 88    |    |    |    |    |
|           | 委員会や部活動、係活動などで、周りのためになる活動をしていますか。              | 86    | 87    | 87    | 87    |    |    |    |    |
|           | 学校の準備をきちんとし、忘れ物がないようにしていますか。                   | 85    | 79    | 80    | 81    |    |    |    |    |
|           | 学活・短学活・清掃の始まりなど時間を守って行動していますか。                 | 90    | 85    | 86    | 87    |    |    |    |    |
| (4)       | あなたの学校生活は満足できる、充実したものですか。                      | 84    | 78    | 89    | 83    |    |    |    |    |
|           | 夢や目標をもち、その達成に向けて計画的に努力していますか。                  | 80    | 72    | 70    | 74    |    |    |    |    |
|           | 総合的な学習や進路学習を通して、自分の将来の生き方や進路を考えるようになりましたか。     | 74    | 76    | 77    | 75    |    |    |    |    |
|           | 朝読書の時間は本を準備して読書に取り組んでいますか。                     | 85    | 78    | 59    | 75    |    |    |    |    |
| (5)       | 部活動や校外活動で目標を持ち、積極的に取り組んでいますか。                  | 90    | 89    | 76    | 86    |    |    |    |    |
|           | 多少の雨や風の日でも、自転車か徒歩で通学していますか。(バス停まででも)           | 75    | 80    | 74    | 77    |    |    |    |    |
|           | 毎日朝食を食べてから登校していますか。                            | 93    | 88    | 95    | 92    |    |    |    |    |
|           | 給食を残さず食べていますか。                                 | 90    | 73    | 71    | 78    |    |    |    |    |
|           | 自分の体力状況を理解して、体力向上のために具体的な行動をしていますか。            | 81    | 76    | 65    | 75    |    |    |    |    |
|           | 私は、望ましい生活習慣(食事、運動、メディア、睡眠)を意識して生活していますか。       | 74    | 71    | 64    | 70    |    |    |    |    |
| (6)       | 私は、この教科の学習内容がわかる。                              | 88    | 85    | 79    | 84    |    |    |    |    |
|           | 私は、この教科の学習の準備(提出物、宿題含む)ができています。                | 89    | 88    | 82    | 87    |    |    |    |    |
|           | 私は、この教科の授業に意欲的に取り組んでいる。                        | 87    | 85    | 78    | 84    |    |    |    |    |
| (7)       | 『授業の原則』(始業時刻、忘れ物、私語なし、課題提出)ができていますか。           | 79    | 75    | 75    | 76    |    |    |    |    |
|           | 終学活のプランニングタイムでその日の学習内容と学習時間を決めてフォーサイトに入力していますか | 88    | 76    | 44    | 71    |    |    |    |    |
|           | フォーサイトに学習時間と振り返りを入力していますか                      | 84    | 77    | 39    | 68    |    |    |    |    |

## 保護者アンケート結果

| 保護者アンケート結果 |   | 90以上青 | 80以上緑 | 60未満黄 | 40未満赤 | 1年 | 2年 | 3年 | 全校 |
|------------|---|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|
| 1          | お子さんは、学校の授業内容が理解できていると思う。                                   | 63    | 59    | 60    | 61    |    |    |    |    |
| 2          | お子さんは、自分から進んで家庭学習を始めている。                                    | 61    | 56    | 52    | 57    |    |    |    |    |
| 3          | お子さんは、平日(1年生70分、2年生80分、3年生90分)の学習時間を目安に家庭で勉強に取り組んでいる。       | 55    | 46    | 50    | 50    |    |    |    |    |
| 4          | お子さんは、ほぼ毎日決まった時間に勉強している。                                    | 60    | 43    | 50    | 51    |    |    |    |    |
| 1          | お子さんは、善悪の判断力がある。  | 81    | 77    | 87    | 81    |    |    |    |    |
| 2          | お子さんは、相手の立場に立った言動ができる。                                      | 75    | 71    | 73    | 73    |    |    |    |    |
| 3          | お子さんは、誰とでも積極的に話ができる。  | 63    | 57    | 61    | 60    |    |    |    |    |
| 4          | お子さんには、悩みを相談できる人がいる。  | 70    | 71    | 71    | 71    |    |    |    |    |
| 5          | お子さんは、多少の困難を自分で乗り越える力がある。                                   | 65    | 66    | 67    | 66    |    |    |    |    |
| 6          | お子さんは、学校が楽しいと言っている。   | 77    | 68    | 80    | 74    |    |    |    |    |
| 7          | お子さんは夢や目標を持っている。  | 59    | 65    | 52    | 60    |    |    |    |    |
| 1          | お子さんは、多少の雨や風の日でも、自転車か徒歩で通学している。                             | 69    | 67    | 60    | 66    |    |    |    |    |
| 2          | お子さんは、毎日朝食を食べて登校している。                                       | 98    | 88    | 91    | 92    |    |    |    |    |
| 3          | お子さんは、夕ごはんを家族の人と一緒に複数名で食べている。                               | 89    | 91    | 92    | 91    |    |    |    |    |
| 4          | お子さんは、望ましい生活習慣(バランスのとれた食事、一定時間の学習、適度な運動、十分な睡眠等)を意識して生活している。 | 69    | 64    | 61    | 65    |    |    |    |    |
| 5          | 学校は、生徒の学力の向上に熱心に取り組んでいる。                                    | 72    | 72    | 71    | 72    |    |    |    |    |
| 6          | 学校は、生徒の心の教育に熱心に取り組んでいる。                                     | 67    | 73    | 72    | 71    |    |    |    |    |
| 7          | 学校は、生徒の体力(健康)の向上に、熱心に取り組んでいる。                               | 70    | 71    | 68    | 70    |    |    |    |    |
| 8          | 学校は、生徒の心身の発達状況や食と健康に関する情報提供を十分に行っている。                       | 68    | 71    | 69    | 69    |    |    |    |    |

生徒アンケートをみると、いじめについての認識や命・人権への意識について 95 以上と、たいへん高い評価となっています。また、ルールを守った生活、相手の立場に立った言動、あいさつ等、学校目標の「思う心」につながる項目でも高い評価でした。保護者アンケートでも善悪の判断力については高い評価であり、正しい判断や行動ができる素晴らしい生徒、集団であることをとても誇らしく思います。

また、困難への挑戦、自分の役割への責任感、部活動などの活動への意欲など「挑む心」につながる項目でも高い評価となっています。何に対しても前向きに取り組む神中の生徒の素直さを表していると感じました。

一方、課題となる点が大きく二つあります。一つは学習を含めた生活習慣です。

保護者アンケートの学習に関わる項目はほとんどが 60 未満となり 50 を切る学年もありました。生徒アンケートでは、学習への取組は肯定的評価が多いですが、相談したり授業に集中したりする学級の雰囲気についての評価がやや低い状況があり、授業の原則についても 80 を切っています。保護者の皆様からいただいた自由記述でも、学習への集中が持続しないことへの心配がありました。生徒が作った各クラスの学級目標の中に私語や授業へ集中、メリハリを掲げている様子が見られます。2学期のスタートにあたって、学校全体で授業への集中や朝読書の徹底など、できることを地道にやることを確認し、スタートしたいと思います。

また、生活習慣への意識については保護者でも生徒でも 70 を切る数値でした。さらに、毎日の終学活でのプランニングタイムや今年度から使用している「フォーサイトアプリ」の入力状況について、学年による差が大きく出ています。学校では、学習だけではなく健康や余暇を含めた持続可能な生活習慣を身に付けてほしいと考えています。このフォーサイトは、自分に必要な学習やその他の予定、やることのリストアップと、それを実行できたか、次はどのように頑張りたいかをクロームブックを使って入力するアプリです。このアプリを使ってみての効果について、「やるべき事を意識するようになった。」「無駄な時間が減った。」と答える生徒も多くいます。各学年でフォーサイトの入力と呼びかけたり、コメントで励ましたりしながら、生徒が幸せになる生活習慣を身に付けられるよう指導を継続していきます。ご家庭でも、生徒が自主的に学習を継続できるよう、励ましの言葉をお願いいたします。

二つ目の課題は、進路意識です。

保護者アンケートでも生徒アンケートでも「夢や目標」「進路」に関わる項目が低い傾向があります。各学年で進路調べや職業体験、高校調べなどを行っていますが、「大人になること、進路を選択することは先のことだ。」「誰かが道を用意してくれる。」と考えている生徒が多いように感じます。今から自分の将来の職業を選びなさいということではありませんが、どんな道があつて、どのように選択できるのか、自分だったらどれを選びたいか、そのためには今何が必要なのかを自分の事として、自分で考えるキャリア教育を進めたいと思います。ご家庭でも、失敗しないためのルールを敷くのではなく、自分で選び自分で挑戦する「自立」に向かうためのサポートをお願いしたいと思います。

アンケートの中で、保護者の皆様からたくさんのご意見や励ましのお言葉をいただきました。夏休み、職員は、このご意見を元に何を元に変え何に重点を置くか、職員研修を行い、2学期のスタートからできることから実行するべく準備を進めてきました。

2学期は、大きな行事をいくつも超え、たくさんの経験を通じて成長する学期です。各学年の目指す姿、一人一人の成長のために、神林中の生徒、職員、そして保護者が一つになって進んでいきたいと考えております。そのために、不安や疑問が生じたときは、どの職員でも構いませんので、ご連絡ください。そして、「生徒のために」を合言葉に、学校を前に進めてまいります。今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 夏季学習会 村上市未来塾 を実施

夏休み前半の7月25日、26日と終了前の8月21日、22日の4日間、夏休み学習会を行いました。すべての学年で朝の1時間、数学の基礎の定着が必要な生徒を対象に、生徒2～3人に一人ずつ教員が付いて、それぞれの生徒の理解に合わせて個別指導を行いました。

これと並行して、3年生を対象とした学習会「未来塾」を行いました。

この「未来塾」は、3年生が受験へ向けて力を付けてもらう目的で、村上市から講師を派遣していただいて実施する学習会です。

どちらの学習会も、黙々と学習する姿、指導の先生方に質問し理解する姿が見られました。それぞれ自分のペースはありますが、しっかり説明を聞き、挑戦することを通して、できること、分かることを増やすことができます。この学習会で得た「できる喜び」「分かる感覚」を、2学期からの学習へ生かしてほしいと思います。



## いじめ防止 子どもサミットに参加

8月8日(木) 荒川地区公民館で「村上市岩船郡 いじめ防止 子どもサミット」が行われました。この子どもサミットでは、郡市内の小中学校から参加した58名の子どもたちと地域の皆さん、学校関係者が一緒になって、いじめにあてはまる事例やいじめについてのクイズ、いじめが見つけない原因について真剣に考え、自分の意見を発表しました。そして、誰からも重要だと考えられるいじめの要因について、どんな解決法があるか、たくさんの意見が述べられました。

この子どもサミットには神林中学校生徒会から代表として沢田萌々香さん、石田向佑英さん、小林恵衣さんの3名が参加しました。初めて出会う人たちの中でも、しっかりと話し合い、意見を発表する3人がとても頼もしく見えました。



## 中学生のための医師体験見学会

8月9日(金) 村上総合病院で医師体験見学会が行われました。市内中学生23名が参加し、神林中からも2年生の木村凜生さんと高橋悠月さんが参加しました。当日は見学や講話の他、模擬手術の体験、内視鏡やエコー、縫合の体験なども行われました。参加者は手術着とガウンを着用し、手順通りに消毒をした後、現場で使用されている本物の器具や機械を使用して実習を行いました。貴重な体験に、緊張感と関心をもって、取り組みました。様々な本物の体験を通して視野を広げ、自分の可能性に挑戦して欲しいと思います。

## 広島平和記念式典に参加

村上市では、若い世代の人たちに戦争の悲惨さや平和の尊さを考えてもらうことを目的に、8月6日に開催される広島平和記念式典へ市内の中学生を派遣しています。神林中からは、生徒会長の内山朔さんが学校代表として参加しました。平和記念式典に参加するとともに、神林中の全校生徒を含む村上市の中学生が作った千羽鶴を「原爆の子の像」に届けました。

全校生徒の皆さんにも、世界の平和に目を向け、戦争を絶対に起こさない、起こさせないために、自分の意志をもって行動できるよう、考えを深めてほしいと思います。



## わたしの主張 村上・岩船地区大会

8月22日(火)村上市教育情報センターで郡市内各中学校の代表による「わたしの主張 村上・岩船地区大会」が行われました。神林中からは、代表として3年生の富樫百葉さんが参加しました。

『言葉の力』と題して、部活動の体験を通して感じた、言葉がもつプラスの力やマイナスの力やSNSへの思いなど、自分の考えを発表しました。しっかりとした声と堂々とした態度で、聞いている人たちに思いが伝わる素晴らしい発表でした。



## 夏休み 神中生 活躍の記録

令和6年度新潟県中学校シングルス学年別大会 男子3年Bの部 第1位 山口拳心

わたしの主張 村上・岩船地区大会 奨励賞 富樫百葉

新潟県中学校バレーボール優秀選手 富樫百葉

## 8月~9月の予定

|    |    |   |                       |    |   |                         |
|----|----|---|-----------------------|----|---|-------------------------|
| 8月 | 26 | 月 | 2学期始業式 身体測定           | 18 | 水 | 学校運営協議会                 |
|    | 29 | 木 | テスト前部活休止 (~9/5)       | 19 | 木 | 体育祭予行                   |
| 9月 | 2  | 月 | 体育祭結団式                | 20 | 金 | 体育祭準備                   |
|    | 3  | 火 | 防災教育(2年生)             | 21 | 土 | 体育祭                     |
|    | 4  | 水 | フッ化物洗口 合同体育           | 24 | 火 | 代休日(9/21の分)             |
|    | 5  | 木 | Ⅱ期テスト1日目              | 25 | 水 | 職員会議                    |
|    | 6  | 金 | Ⅱ期テスト2日目 合同体育         | 26 | 木 | 生徒会専門委員会 教育相談旬間(~10/20) |
|    | 12 | 木 | 防災教育(2年生)村上高校オープンスクール | 29 | 日 | 神林芸能祭 吹奏楽部参加            |
|    | 13 | 金 | 村上特別支援学校交流事前学習会(3年)   |    |   |                         |
|    | 14 | 土 | P T A環境整備作業           |    |   |                         |



☆体育祭終了後、生徒の下校時の安全確保を最優先とし、完全下校時刻を17:15とします。(3学期終了まで継続)